

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Руководитель

приказом МОУ КСОШ №1
от 24.12.2024 № 192

Кувшиносский РОО

Жукова Н.В.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МОУ КСОШ №1
(протокол от 21.12.2024 № 2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1

на 2025-2028 годы

город Кувшиново, 2024 г

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2024–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2024 № 21-о.

	11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.

	4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Захарян Вячеслав Алексеевич, директор МОУ Школа № 1 Петрова Светлана Алексеевна, заместитель директора по УР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ КСОШ №1 № 1 от 15.11.2024
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства Бюджетные средства регионального и муниципального бюджета
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ КСОШ № 1.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МОУ КСОШ №1 Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1

Дата создания 02.07.1996

ИНН 6929002999

Информация об учредителе(ях) ОО. Администрация Кувшиновского МО

Сведения о лицензии № Л035-01257-69/00374789 от 30.01.2015 г

Юридический и фактический адрес : *Тверская область, г.Кувшиново, ул. Горячева, д.64.*

Контакты: телефон 8(48257)4-54-30,

адрес электронной почты kuvshin.sosh1@tvershkola.ru

адрес официального сайта <https://kuvsosh1.ru/>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	255	15	2
Основное	375	11	5
Среднее	35	0	1

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

МОУ Кувшиновская СОШ №1 осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- федеральная образовательная программа начального общего образования;
 - федеральная образовательная программа основного общего образования;
 - федеральная образовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - программа дополнительного образования для учащихся 1-11 классов и детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - программа внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов и детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Обучение осуществляется на русском языке.

Школа расположена в 3-4этажном типовом здании, общей площадью 7757,2 кв. м. В школе оборудовано:

- 38 учебных кабинетов
- 3 спортивных зала,

- актовый зал,
- столовая;
- кабинет педагога-психолога;
- 3 медицинских кабинета (в том числе стоматологический).
- 4 кабинета «Точка роста»
- Центр детских инициатив
- информационный центр;

Также функционируют: музей, музыкальный зал, библиотека - медиатека, кабинет комплексной безопасности, стадион, стандартная футбольная площадка, две уличные тренажерные площадки, лингафонная лаборатория по английскому языку, 2 кабинета дополнительного образования: шахматы, изо -студия, легкоатлетическая дорожка и игровые площадки

В школе работает отдельные кабинеты социального педагога, педагога-логопеда, педагога-психолога. Все учебные аудитории, административные кабинеты, архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления дежурной части.

Кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса. Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Сведения о режиме деятельности. МОУ КСОШ №1 работает в 1 смену, пятидневная учебная неделя, календарный график разделен на 4 учебные четверти

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
74	35	1	1	1	1	1

Высшее образование – 41 чел.

Среднее специальное – 6 чел.

Обучаются в ВУЗах – 1 чел

Высшая – 14 чел.

Первая – 14 чел

количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0

Стаж работы учителей: до 5 лет – 7чел.
5 – 10 лет – 2 чел.
Свыше 15 лет – 34 чел.

Выпускники школы – 12 учителей

Молодые специалисты – 4 учителя,

Специалисты, работающие по программе «Земский учитель» - 2

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- заслуженный учитель Российской Федерации – 2 педагога
- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагога,
- звание «Почетный работник общего образования Тверской области» - 2,
- Грамота Министерства образования и науки РФ -4 педагога,
- Грамота Министерства образования Тверской области – 22 педагога.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, малообеспеченные семьи, находящиеся в социально-опасном положении)

- 2022 год – 22,38% от общего числа семей;
- 2023 год – 24,48% от общего числа семей;
- 2024 год – 27,5% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, Детская музыкальная школа, Районный дом культуры, Детская юношеская спортивная школа, Кувшиновский колледж, МДОУ №1, МДОУ №2, МДОУ №3.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С образовательными организациями города и района наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, круглые столы, мероприятия, экскурсии. МОУ КСОШ №1 является образовательным и спортивным центром для проведения соревнований, олимпиад, школа является площадкой для проведения итоговой аттестации выпускников района.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный

подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Районной библиотека школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации.

Количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников: 2021 – 2022 – 5 победителей, 9 призеров, 2022-2023 – 9 победителей, 11 призеров; 2023-2024 – 6 победителей, 13 призеров

Результаты ЕГЭ, медалисты:

2021 год – 98 б. – обществознание,

2022 год – 100 б. – история.

2023 год – 92 б - обществознание

Медалисты (золотые) – 2021-2022 – 2; 2022-2023-3., 2023-2024 - 2

2021 г – принят на работу учитель математики по программе «Земский учитель»

2022г – принят на работу учитель биологии по программе «Земский учитель»

2022г – учителю истории МОУ КСОШ №1 присвоено звание Заслуженный учитель РФ

2023г – Региональный турнир по самбо, посвященный Дню Победы на базе МОУ КСОШ №1

2023г – Участие в г. Тула. Фестиваль по тег-регби для юнармейцев

2023г – 4 учащихся нашей школы (Юнармейцы) приняли участие в тематической смене ЮНФЛОТ во Всероссийском детском Центре г. Владивосток.

2023 года – участие в Презентационной региональной военно-патриотической игре «Зарница 2:0» (6 человек)

2023г – Открытие Центра Точка Роста (4 кабинета: физика, химия, технология, биология)

2024 г – открытие на базе МОУ КСОШ №1 «Школа ЮНАРМИИ»

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.
Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

уровень высокий 40 баллов

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных предметов	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание кадровых условий для реализации углубленного изучения предметов
Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1. Разработать положение о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. 2. Привлекать специалистов при дефиците кадров по сетевой форме взаимодействия

2. Магистральное направление «Здоровье»

22 балла уровень «высокий»

Дефициты	Управленческие решения
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получении знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

26 баллов уровень «высокий»

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

3. Магистральное направление «Воспитание»

21 балл – уровень высокий

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

4. Магистральное направление «Профориентация»

Дефициты	Управленческие решения
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1. Увеличить участие обучающихся в проекте Билет в будущее. 2. Закрепить участие в проекте в рамках внеурочной деятельности
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Организовать профессиональную подготовку обучающихся с инвалидностью через участие в чемпионате Абилимпикс.

5. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Дефициты	Управленческие решения
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	100% коллектива охватить диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Стимулировать участие педагогов в участие в региональных и федеральных конкурсах педагогического мастерства на 20%

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

			3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО				
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

			Утверди ть рабочие ООП ООО и СОО				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируе мые результат ы	Сроки реализ ации	Перечень мероприят ий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руковод итель проектн ой группы	Целевые индикатор ы результати вности	Систем а оценки результ атов и контрол я реализа ции
Урегулиру вать электрон ное и дистанци онное обучение	Принятие ЛНА об электронн ом и дистанци онном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программ ы реализовы вать с использова нием электронн ого и дистанцио нного обучения. 2. Обеспечит ь условия для дистанцио нки по Правилам Правитель ства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участнико в образовате льных	МЗ	Заместит ель директо ра по УВР	Условия обучения соответств уют НПА. На сайте размешен утвержден ный ЛНА об электронно м и дистанцио нном обучении	Мониторинг

			отношений · 4. Опубликов ать ЛНА на сайте до 01.05.2025				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планиру емые результ аты	Сроки реализа ции	Перечень мероприя тий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руковод итель проектно й группы	Целевые индикатор ы результатив ности	Систем а оценки результ атов и контро ля реализа ции
Организов ать сетевое взаимодей ствие	Внеуроч ная деятельн ость по ООП НОО, ООО и СОО реализуе тся в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрат ь потенциал ьных партнеров и провести переговор ы. 2. Заключит ь договоры о реализаци и части ООП в сетевой форме. 3. Реализов ывать ООП и монитори ть показател и	МЗ	Советни к по воспитан ию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответству ет требования м ФГОС и ФОП	По плану ВСОК О

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Заместитель директора по УВР	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.

2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам	Время и оплата труда	МЗ

обеспечение (ЛНА)		Правительства РФ		
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 38	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. Пандусы у входа в школу.	Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Социальный педагог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. (увеличение количества ставок)	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной	МЗ

	курсы внеурочной деятельности		деятельности во внеурочных занятиях	
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя- логопеда; — учителя- дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательно го пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — подъемников для инвалидов- колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2

Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	100%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в вузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
-------------	-----------------	-----------------------	-------------	---------------

	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора Петрова С.А.
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора Петрова С.А.
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора Петрова С.А.
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор Захарян В.А.	Заместитель директора Петрова С.А.
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора Петрова С.А.	Заместитель директора Петрова С.А.
Обеспечить условия для дистанционк и по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора Петрова С.А.

Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора Петрова С.А.
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора Петрова С.А.
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор Захарян В.А.	Заместитель директора Петрова С.А.
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Подготовить проекты договоров о сетевом взаимодействии по дополнительному образованию	30.08.2025		2	договор	Директор Захарян В.А.	Заместитель директора Бояренцева Н.А.

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая

	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменени